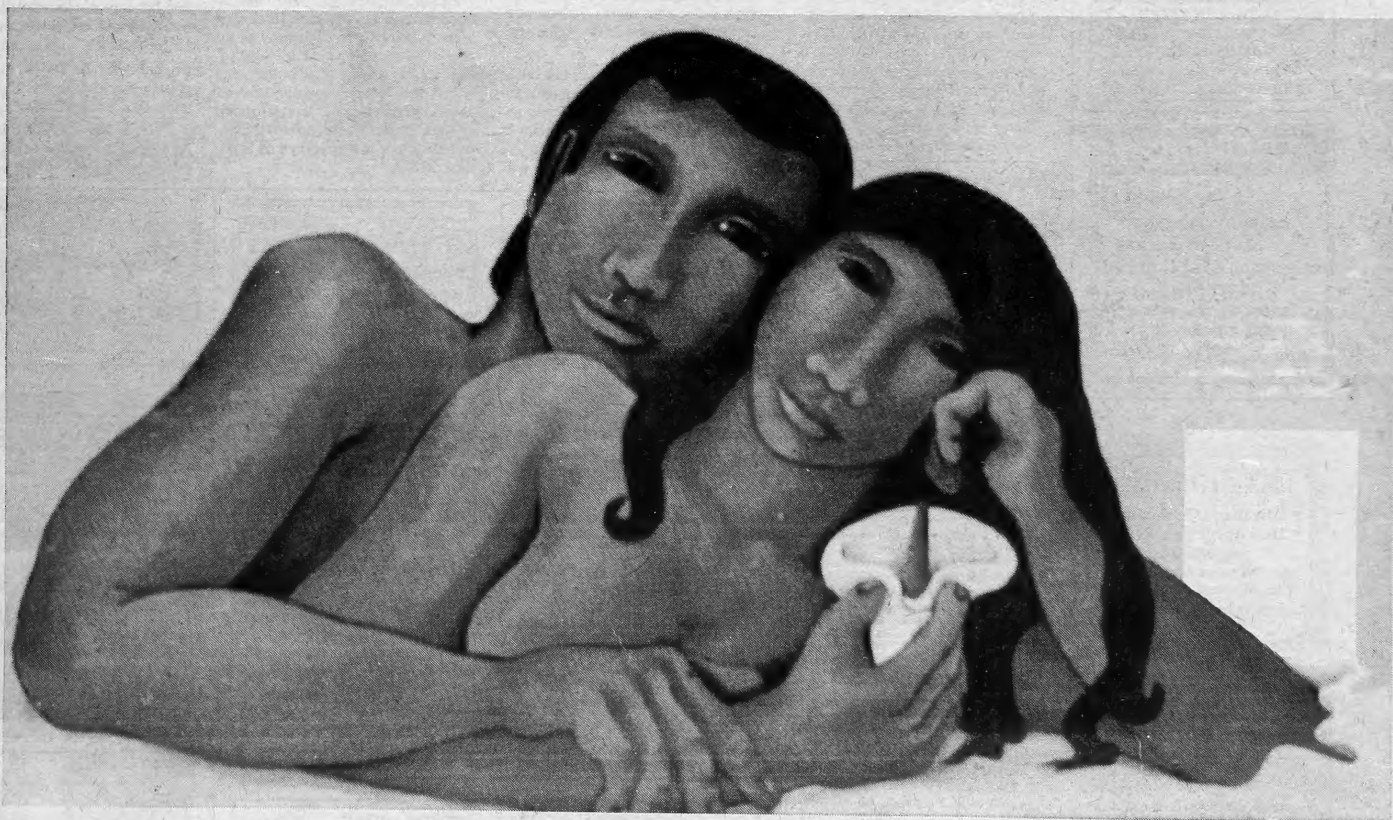


Del 11 al 13 de abril en el Teatro Gral. San Martín de la Capital Federal se realizará el Seminario Internacional Filiación, Identidad y Restitución, con la participación de destacados profesionales tanto del ámbito nacional como del extranjero y la convocatoria de las Abuelas de Plaza de Mayo.

LA FUNCION SOCIAL DE LA MEMORIA

VOLVIENDO AL FUTURO



(Por Fernando Ulloa*) Aquella única vez que hablé con Cañuqueo, un viejo balsero del Colloncura, le pregunté más o menos así: ¿Usted guarda la religión de los antiguos de antes?

Me impresionó la figura, a la vez expresiva y reservada, de aquel abuelo añoso a quien en ese momento Oscar Sturzenegger, que me lo había presentado, le proponía volver a activar sustancialmente la balsa que lo había envejecido cruzando el río. Los antiguos de antes es un modismo regional no muy frecuente con que suele aludirse a los abuelos míticos de la tradición.

Cañuqueo afirmó que sí, y esto me animó a insistir acerca de qué era esa religión y si la enseñaba a sus hijos: "La religión es la lengua", dijo escueta y nitidamente para luego murmurar: "...la paso a mis nietos cuando puedo... señor...".

No supe mucho más de él pero he pensado en su respuesta sin duda singular muchas veces. ¿De qué otra cosa podía hablar esa lengua, asumida con convicción religiosa, que de la

memoria histórica del pueblo mapuche atravesada por las tragedias del genocidio, el despojo y la miseria? Aun cuando sólo evocara las costumbres cotidianas y los valores míticos de los antiguos de antes, bastaría para denunciar con sólo eso la supresión criminal que en nombre de la civilización, seguramente ya occidental y cristiana, se hizo de ese pueblo y de los propios valores humanísticos falsamente invocados. ¿Cómo no advertir en el vacilante "señor" con que Cañuqueo cerró su frase el cansado reproche a quienes se habían enseñoreado despiadadamente sobre su raza?

Ignoro si Cañuqueo discurría o no sobre todo esto, aunque es posible que a su manera lo pensara y con mayores títulos que los míos, pero la fuerza de su respuesta resaltaba los contornos del sujeto ético imponiendo memoria como quien impone justicia y hasta con la inesperada eficacia de la condensación poética. Respuesta que me hace evocar la conocida sentencia de una mujer mapuche, que ante las promesas electorales de un embaucador de turno supo

responder: "No nos den una mano sáquenlos las manos de encima". Aquí, una actitud combativa y frontal allí, el valor de la obstinada resistencia que desde ancianas fuerzas intenta fundar memoria: "La paso a mis nietos... cuando puedo". También ignoro las verdaderas razones de Cañuqueo, pero pienso que en función presente de un antiguo de antes, función de abuelo, intentaba transmitir a sus nietos aquello que los padres, ya sea porque debieron sostener legítimamente lo nuevo sin tiempo para lo antiguo, por el desánimo de la desesperanza o tal vez por ausencia forzada, no pudieron presentar a sus hijos.

Entonces la responsabilidad de la historia suele ser trabajo de cañuqueos. Todo esto transcurría hace años y en un remoto escenario patagónico tan marginado del escenario porteño, donde para bien o para mal se hegemoniza la historia: la Plaza de Mayo escenario de los cabildos abiertos, de los paraguayos escolares de 1810, protegiendo al pueblo de la lluvia pero no del criminal bombardeo del '55. Plaza de las palomas y los

halcones y de los balcones de los discursos verdaderos y mentirosos, pero fundamentalmente hoy y en estas líneas Plaza de las Madres y las Abuelas. Las Abuelas y sus ya 15 años. ¿Por dónde andarán tantos nietos robados quinceañando sus cumpleaños? ¡Qué tristeza tan lejos! Ojalá si por acaso muchacha o muchacho te llegan estas líneas, recibas el mensaje de Cañuqueo y entreveas la tozuda heroicidad de estas abuelas, entre las que quizás está tu abuela, empeñadas en acompañarte aunque vivas en sombras. Ojalá te alcance la religión de su lengua predicando verdades tan ignoradas por la Catedral y la Rosada. Ojalá te lleguen noticias de encuentro, tú y ella se lo merecen, pero no dudes que la historia de la gesta de estas ya por siempre antiguas de antes arribará a su tiempo a los hijos de tus hijos. Como Cañuqueo el balsero, las abuelas y las madres también sabrán envejecer cruzando los ríos de la desmemoria.

* Psicoanalista.

Aquí se analiza la función social desarrollada durante 15 años por este grupo que va enhebrando la memoria colectiva a través de la búsqueda y restitución de niños "desaparecidos" a sus familias de origen. El entrañable personaje de la abuela cuentacuentos recrea la historia familiar y engarza, de una manera simple y cotidiana, los avatares de la vida de una sociedad.

(Por Juan Carlos Volnovich*)

Casi nada sabemos —y Dios nos libre y nos guarde de saberlo todo— pero algo podríamos pensar sobre éste, nuestro patrimonio mortífero. Ese rasgo de nuestra identidad que se nos impone como destino. Pensar, no como ilustración o como enciclopedia estéril —como racionalidad cultural— sino como elaboración simbólica. La que permite y augura que el espanto no se repita, que se conjure la tragedia.

Se trata, en todo caso, de recordar, para no repetir. Saber, para poder olvidar o, al menos, para cicatrizar heridas. Trabajo, el de pensar, que permita innovar en el siniestro destino que tiende a reiterarse. Porque si algo sabemos —poco, pero algo al fin— es que el hecho traumático no es elaborado, simbólicamente resignificado (individual y/o colectivamente), se transmite de generación en generación y se expresa como compulsión a la repetición.

La pregunta insiste y se amplía: —¿No sería mejor dejar las cosas

donde están y no pensar más en eso?

Es decir: ¿No sería mejor aceptar el vacío, allí donde existe la vida y la muerte? ¿No sería mejor dejar de pensar? Dejar de urgar en la memoria de un pasado maldito. Suspender la búsqueda de los hijos de sus hijos. Cesar de quererlos, de deseárselos. ¿No sería mejor resignarse: aceptar, cómplices, el vacío por el que sus seres queridos se esfumaron como humanos y consolidar así, de una buena vez, una identificación mortal con el poder de un Estado sin fallas, que desea su muerte —o, mucho más, su inexistencia pasada, su no inscripción— reeditando el fantasma originario que actúa como trauma siderante? Acaso ese, el de las abuelas, ¿no es un amor ciego? Amor que nunca existió. Si esas abuelas jamás conocieron a sus nietos, ¿cómo puede dolerles la ausencia de lo que nunca tuvieron?

La propuesta: "Dejar las cosas donde están" sugiere un pacto, un acuerdo, una complicidad. Pacto entre las partes: una, acorralada por la ausencia. Otra, dueña de la vida y la muerte, que les "sugiere" como uni-

ca salida para conjurarla, hacer suyo el deseo de muerte. O, peor aun, aceptar que sus hijos nunca existieron como humanos. Acuerdo propuesto para convalidar, dejando "las cosas donde están", a los dioses en su lugar de poder. Pacto que intenta ocultar los crímenes cometidos por los militares o, si acaso, atribuirlos a las víctimas la intención agresiva y violenta que soportan. De ahí que a las Abuelas se les pida —se les implore, casi— cesar en su búsqueda, "dejar las cosas donde están", no hacer más daño, acabar con el "secuestro de niños". En definitiva, que en el reino del Terror, denunciar la apropiación es cometerla, como en ese paradójico juego de "el que lo dice, lo es".

El terrorismo de Estado basó su eficacia en la aniquilación física y en la destrucción de los cuerpos y de los símbolos. Mataron cuerpos y mataron la propia muerte. Ocultaron el origen de la vida y la muerte. Los militares que impulsaron el terrorismo de Estado fueron ascendidos a Dioses. Magos de la aparición y de la desaparición.

Desaparición de los padres como por arte de magia.

Aparición de los niños como por arte de magia.

Antes que ellos fueran promovidos, no existían madres ni bebés. Ellos los hicieron. Genitores. Les dieron nombre, los bautizaron, les pusieron fecha de fabricación y lugar de origen. Después de ellos no existieron los padres. No es cuestión de entender que sí estaban y que, supuestamente, fueron asesinados. No es cuestión de entender que sí estaban y que —por alguna razón más o menos convincente— cedieron esos niños en adopción. La lógica imperante supone que no existieron. Inscripciones negativamente, son crímenes, sin crimen. Fue borrada su inscripción simbólica, su existencia humana. No hay duelo posible para una ausencia que así se considere.

Aparición y desaparición. Tarea de magos. Y de Dioses que ocupan el lugar vacío de la ley. La única que garantiza la condición humana.

"Dejar las cosas donde están" significa, entonces, exponernos a la perpetuación de la desaparición y la

EDGARDO GILI

¿COMO CONTAR LA CLINICA?
GRUPO- TALLER LITERARIO
PARA TRABAJADORES DE LA
SALUD MENTAL
(Hasta Ocho Integrantes)
ENTREVISTAS AL 784-0241

ADOPCION

SURCO anuncia el
comienzo de sus
charlas para padres
adoptantes a partir del
8/04/92
Informes, reservas e
inscripciones:
Tel.: 541-6379/ 70-4609

PSICOLOGIA SOCIAL

Teoría del Dr. E. Pichón-Rivière.
Corrientes grupales e institucionalistas.
• Carrera. Cursos intermedios.
Cursos de Post-Grado.
• Curso de un año Psicología de
la Vida Cotidiana
Gaona 2055 - 2041 - Ramos Mejía.
Tel. 656-7209/3711

TRABAJO CORPORAL

• Gimnasia Consiente
• Bioenergética
"Un espacio para el
movimiento y la reflexión"
Lic. Mónica Grolsman
J.R. de Velasco 770 855-2205



ESCUELA DE PSICOLOGIA
CLINICA DE NIÑOS
Y ADOLESCENTES
CENTRO ASISTENCIAL
INSCRIPCION 1992
Plan Curricular y seminarios libres
para médicos, psicólogos,
psicopedagogos y fonoaudiólogos
Coordinadores: Lic. Dora Dujovne
Lic. Linda Hendler
INFORMES e inscripción:
Gurruchaga 1168 - Cap. Fed.
Tel. 772-9865 (10 a 16 hs.)

ALQUILAMOS Consultorios y Salón

por hora, todas las especialidades
Jorge Newbery 1864 P.B.
774-5097/ 771-3679

TALLERES MASAJE Y MEDITACION para adultos EXPR. CORPORAL Y MEDITACION para adolescentes Dr. Jorge Seigal 790-4677 783-2204

INSTITUTO DE PSICODRAMA J.L. MORENO

COORDINADOR: Dr. DALMIRO BUSTOS
CURSOS DE PSICODRAMA
• terapéutico • pedagógico
BULNES 1306 88-1685

TALLERES DE ESCRITURA EN PSICOLOGIA Y PSICOANALISIS

Taller Introductorio de
8 Clases / Mayo
Lic. Inés Loustalet
Tel. 801-7318 (Cont.)

PSICOTERAPIAS DE APOYO

GRUPOS DE REFLEXION
SOBRE LA VIDA COTIDIANA
ARANCEL DIFERENCIAL
97-9318 martes y jueves
654-6272 Lun., Miér. y Vie.

Taller Dr.
EDUARDO PRESS
LA CLINICA EN LA
TERAPIA SISTEMICA
INFORMES 542-1773 552-2908

ESCUELA DE PSICODRAMA DEL OESTE

Seminarios de formación y entrenamiento
Intensivo en PSICODRAMA
• TERAPEUTICO
• PEDAGOGICO
• COMUNITARIO
EXPERIENCIA TEORICO VIVENCIAL
LA CASA - SAN MARTIN 50
(RAMOS MEJIA) TE: 6580466

FUNDACION INTERCAMBIO "YUCHAN"

Cursos:
• Historia Social Latinoamericana
• Introducción a la Arqueología
• Las Civilizaciones Americanas
Una vez por semana: 20.30 a 22 hs.
HUMBERTO I 542 - TE 361-2073

CENTRO CLINICO
PSICOTERAPEUTICO
HONORARIOS INSTITUCIONALES
• SE ATENDEN TODAS
LAS OBRAS SOCIALES •
804-0899 804-9723

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología Secretaría de Posgrado Curso Teórico Técnico sobre Psicodrama Psicoanalítico

Encargada del curso: Silvia Schverdsinger
Coordinador docente: Manuel Liss
Colaboradores docentes: Eduardo Pavlovsky - Hernán Keselman - Olga Albizuri de García
Curso anual intensivo - Frecuencia: 4 hs. semanales - Seminarios prolongados
Módulos: 1) Caldeamiento - Juegos dramáticos - Aplicaciones de Psicodrama
2) Dramatizaciones - Teoría y Técnica de la escena.
3) Dirección de escenas - Función del coordinador
Dirigido a Lic. en Psicología y/o equivalentes
Se otorga certificado de aprobación del curso - Vacantes Limitadas
CURSO ARANCELADO
Inscripción hasta 31/3 - Hipólito Yrigoyen 3242 1º P. de 10 a 17 hs. Secretaría de Posgrado

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE PSICOLOGIA SECRETARIA DE POSTGRADO

"PROGRAMA DE ACTUALIZACION EN CLINICA PSICOANALITICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES"

Director: Dr. Ricardo Rodulfo

Informes e inscripción:
Hasta el 15-04-92, en Hipólito Yrigoyen 3242,
1º Piso, de 10 a 18 hs.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE PSICOLOGIA SECRETARIA DE POSTGRADO

Cursos para graduados - 1er. cuatrimestre 1992
• "Mitos y Estereotipos acerca de la Violencia Familiar".
Docente a cargo: Lic. Graciela Ferreira
• "Fundamentos de Lingüística y Análisis del Discurso Violento"
Docente a cargo: Prof. María Rosa Rivero
• "Maltrato Infantil"
Docente a cargo: Lic. María Inés Bringiotti
Informes e inscripción: Hipólito Yrigoyen 3242, 1º piso, de 10 a 18 hs.
Vacantes Limitadas - Cursos arancelados - Se otorga certificado de aprobación

PSICODRAMA

COORDINADOR: Dr. Dalmiro M. Bustos

• Introducción y Perfeccionamiento en Psicodrama
para Médicos y Psicólogos
• Psicodrama Pedagógico e Integración Corporal
para docentes y coordinadores de grupos comunitarios

Abierta la inscripción 1992 - Cursos para residentes en el interior.

INSTITUTO DE PSICODRAMA - JACOB L. MORENO
BULNES 1306 88-1685

¿Sabías, no?

Talleres de
Periodismo
para chicos
¡Estás a
Tiempo!
¡Inscríbete!

35-1645

Escuela de Psicoanálisis

• Teoría Psicoanalítica
• Estructuras clínicas
• Praxis clínica
• Seminarios
Transdisciplinarios

Docentes:
Sergio Rodríguez
Marcelo Peluffo
Elisa Marino
Martín Vicondoa
Héctor López y otros

INICIA ABRIL 1992
INFORMES E INSCRIPCION:
855-9981 / 775-2283

ABUELAS DE PLAZA DE MAYO

DE DIOSSES Y AUSENCIAS

Aquí se analiza la función social desarrollada durante 15 años por este grupo que va enhebrando la memoria colectiva a través de la búsqueda y restitución de niños "desaparecidos" a sus familias de origen. El entrañable personaje de la abuela cuentacuentos recrea la historia familiar y engarza, de una manera simple y cotidiana, los avatares de la vida de una sociedad.

(Por Juan Carlos Volnovich*)
Casi nada sabemos —y Dios nos libre y nos guarde de saberlo todo— pero algo podríamos pensar sobre este, nuestro patrimonio mortífero. Ese rasgo de nuestra identidad que se nos impone como destino. Pensar, no como ilustración o como enciclopedia —sino como elaboración simbólica. La que permite y asegura que el espanto no se repita, que se conjure la tragedia.

Se trata, en todo caso, de recordar, para no repetir. Saber, para poder olvidar o, al menos, para cicatrizar heridas. Trabajo, el de pensar, que permita innovar en el siniestro destino que tiende a reiterarse. Porque si algo sabemos —poco, pero algo al fin— es que el hecho traumático no es elaborado, simbólicamente resignificado (individual y/o colectivamente), se transmite de generación en generación y se expresa como compulsión a la repetición. La pregunta insiste y es amplia: ¿No sería mejor dejar las cosas?

donde están y no pensar más en eso? Es decir: ¿No sería mejor aceptar el vacío, allí donde existe la vida y la muerte? ¿No sería mejor dejar de pensar? Dejar de urdir en la memoria de un pasado maldito. Suspendir la búsqueda de los hijos de sus hijos. Cesar de quererlos, de desearlos. ¿No sería mejor resignarse: aceptar, cómplice, el vacío por el que sus seres queridos se esforzaron como humanos y consolidar así, de una buena vez, una identificación mortal con el poder de un Estado sin fallas, que desea su muerte —o, mucho más, su inexistencia pasada, su no inscripción— reeditando el fantasma originario que actúa como trauma siderante? Acaso ese, el de las abuelas, ¿no es un amor ciego? Amor que nunca existió. Si esas abuelas jamás conocieron a sus nietos, ¿cómo puede dolerles la ausencia de lo que nunca tuvieron?

La propuesta: "Dejar las cosas donde están" sugiere un pacto, un acuerdo, una complicidad. Pacto entre las partes: una, acorralada por la ausencia. Otra, dueña de la vida y la muerte, que les "sugiere" como única

salida para conjurarla, hacer suyo el deseo de muerte. O, peor aún, aceptar que sus hijos nunca existieron como humanos. Acuerdo propuesto para convalidar, dejando "las cosas donde están", a los dioses en su lugar de poder. Pacto que intenta ocultar los crímenes cometidos por los militares o, si acaso, atribuirlos a las víctimas: la intención agresiva y violenta que soportan. De ahí que a las Abuelas se les pida —se les implore, casi— cesar en su búsqueda, "dejar las cosas donde están", no hacer más daño, acabar con el "sueño de niños". En definitiva, que en el reino del Terror, denunciar la apropiación es cometerla, como en ese paradójico juego de "el que lo dice, lo es".

El terrorismo de Estado basó su eficacia en la aiquilación física y en la destrucción de los cuerpos y de los símbolos. Mataron cuerpos y mataron la propia muerte. Ocultaron el origen de la vida y la muerte. Los militares que impulsaron el terrorismo de Estado fueron ascendidos a Dioses. Magos de la aparición y de la desaparición.

Desaparición de los padres como por arte de magia. Aparición de los niños como por arte de magia.

Antes que ellos fueran promovidos, no existían madres ni bebés. Ellos los hicieron. Genitores. Les dieron nombre, los bautizaron, les pusieron fecha de fabricación y lugar de origen. Después de ellos no existieron los padres. No es cuestión de entender que si estaban y que, supuestamente, fueron asesinados. No es cuestión de entender que si estaban y que —por alguna razón más o menos convincente— cedieron esos niños en adopción. La lógica imperante supone que no existieron. Inscriptos negativamente, son crímenes, sin crímenes. Fue borrada su inscripción simbólica, su existencia humana. No hay duelo posible para una ausencia que así se considere.

Aparición y desaparición. Tarea de magos. Y de Dioses que ocupan el lugar vacío de la vida. La única que garantiza la condición humana.

"Dejar las cosas donde están" significa, entonces, exponerlos a la perpetuación de la desaparición y la

muerte. Seguir ofreciéndoles sacrificios a los dioses para sostenerlos en su lugar de poder. Significa someterlos a la amenaza de muerte —o de desaparición— haciendo nuestro el deseo de muerte y de desaparición que nos toma por destinatarios.

Para las abuelas "dejar las cosas donde están" significa que ellas mismas debían aportar a su angustia, memento. Evaporarse. Reconocer que nunca tuvieron hijos. Ignorar la verdadera identidad de esos niños, la que pone en duda la omnipotencia de sus captores. Con la búsqueda que no cesa, y su inaudible reclamo, las Abuelas configuran el deseo que se opone al avasallante despliegue del poder totalitario. Lo que no callan, lo que las Abuelas denuncian con su incorruptible anhelo de encontrarlos es, simplemente, la existencia de esos niños, de sus nietos. Esos niños son la prueba incontestable del delito cometido. Delito que impone nombrar a los culpables.

Por el contrario, "dejar las cosas donde están" invita a aceptar el silencio, la insensatez y la muerte. La muerte y la abolición de la muerte. Proponer, también, resignarse a la prolongación del terrorismo de Estado que nuestra precaria democracia intenta interrumpir.

* Psicoanalista.



Aquella madre de las musas

(Por Lucio Cerda*) Como es fama, los griegos otorgaron a la memoria un lugar de privilegio en sus reflexiones. Mnemosine, madre de las musas no sólo personificaba a la memoria sino que, además, dispensaba sabiduría a quienes la invocaban en sus vidas.

Opuestamente, la mitología definía al Leteo, el río del Olvido como agua de muerte: mientras Mnemosine es fuente de inmortalidad, el Olvido contribuye a la disolución. Los griegos no se equivocaban: la memoria es reserva de sentido tanto en la vida individual como en la colectiva.

Es cierto que se trata de órdenes diferentes, con niveles de organización y efectos de verdad distintos. La memoria de los pueblos, relato preterito común a muchos, integra el imaginario social, tal como lo señala Castoriadis y es alimento sustancial de comportamientos solidarios. No es casual, entonces, que el poder conciba a la memoria colectiva como peligrosa. Desde el medievo los textos de privilegio aprendieron a reservarse la Historia Verdadera, los Gestos Establecidos.

Dice el historiador Jacques Le Goff: "La memoria colectiva no es sólo una conquista, es un instrumento y una mira de poder" y agrega: "Aparición de la memoria y el olvido es una de las máximas preocupaciones de las clases, de los grupos, de los individuos que han dominado y dominan las sociedades históricas. Los olvidos, los silencios de la historia son reveladores de estos mecanismos de manipulación".

En el caso de los crímenes de la dictadura, el poder intentó diluir la memoria a través del indulto cambiando moneda, de paso, con los mismos grupos que usaron a la clase militar para sus fines. Por ello una de sus consignas más repetidas habla de "cambiar la historia", es decir, enterrarla, clausurar las identidades y consecuentemente líctuar las responsabilidades éticas. La Iglesia hace, con otras técnicas, lo mismo: mientras se espanta por desmudeces en los medios, no exhibe vergüenza alguna en invitar a los asesinos indultados a la Nunciatura. A este tipo de manipulaciones se le oponen los sectores que persisten en la restauración de la memoria: tal el caso de las Abuelas, emblemáticas en el ejercicio de la ética y la verdad. Hace tiempo que muchos sospechan que la Palabra Oficial se halla preñada de manipulación; pensando en ello, creo, Samuel Johnson pudo escribir que el patriotismo es el último refugio de los canallas.

* Psicoanalista

EDGARDO GILI

¿COMO CONTAR LA CLINICA?
GRUPO-TALLER LITERARIO
PARA TRABAJADORES DE LA
SALUD MENTAL
(Buenos Aires Integración
ENTREVISTAS AL 784-0241)

ADOPCION

SURCO anuncia el
comienzo de sus
charlas para padres
adoptantes a partir del
8/04/92
Informes, reservas e
inscripciones:
Tel.: 541-6379 / 70-4609

PSICOLOGIA SOCIAL

Teoría del Dr. E. Richón-Riviera.
Corrientes grupales e institucionales.
- Carrera. Cursos intermedios.
- Cursos de Post-Grado.
- Curso de un año Psicología de la Vida Cotidiana
Gaona 2055 2041 - Ramos Mejía.
Tel. 658-7209 3711

TRABAJO CORPORAL

Gimnasia Consciente
• Bioenergética
"Un espacio para el
movimiento y la reflexión"
Lic. Mónica Grosman
J.R. de Velasco 770 855-2205

ESCUELA DE PSICOLOGIA

CLINICA DE NIÑOS
Y ADOLESCENTES
CENTRO ASISTENCIAL
INSCRIPCION 1992
Plan Curricular y seminarios libres
para médicos, psicólogos,
psicopedagogos y fonoaudiólogos
Coordinadores: Lic. Dora Dupoulin
Lic. Linda Hendler
Lic. Lina Hendler
INFORMES e inscripciones:
Gurruchaga 1168 - Cap. Fed.
Tel. 772-8665 (10 a 16 hs.)

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología

Secretaría de Posgrado
Curso Teórico Técnico sobre Psicodrama Psicoanalítico
Encargado del curso: Silvia Schwendiger
Coordinador docente: Manuel Liss
Colaboradores docentes: Eduardo Pavlovsky - Hernán Kesselman - Olga Alburzi de García
Curso anual intensivo - Frecuencia: 4 hs. semanales - Seminarios prolongados
Módulos: 1) Cuestionamiento - Juegos dramáticos - Aplicaciones de Psicodrama
2) Dramatizaciones - Teoría y Técnica de la escena.
3) Dirección de escena - Función del coordinador
Dirigido a Lic. en Psicología y/o equivalentes
Se otorga certificado de aprobación del curso - Vacantes Limitadas
CURSO ARANCELADO
Inscripción hasta 21/3 - Hipólito Yrigoyen 3242 1º P. de 10 a 18 hs. Secretaría de Posgrado

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE PSICOLOGIA
SECRETARIA DE POSTGRADO
"PROGRAMA DE ACTUALIZACION
EN CLINICA PSICOANALITICA CON
NIÑOS Y ADOLESCENTES"
Director: Dr. Ricardo Rodulfo
Informes e inscripción:
Hasta el 15-04-92, en Hipólito Yrigoyen 3242,
1º Piso, de 10 a 18 hs.

ALQUILAMOS

Consultorios y Salón
por hora, todas las especialidades
Jorge Newbery 1864 P.B.
774-5097 / 771-3679

INSTITUTO DE PSICODRAMA

J.L. MORENO
COORDINADOR DR. DALMIRO BUSTOS
CURSOS DE PSICODRAMA
• Terapéutico • pedagógico
BULNES 1306 88-1685

TALLERES DE ESCRITURA EN

PSICOLOGIA Y PSICOANALISIS
Taller Introductorio de
8 Clases / Mayo
Lic. Inés Loustalet
Tel. 801-7318 (Cont.)

TALLERES

MASAJE Y MEDITACION
para adultos
EXPR. CORPORAL Y MEDITACION
por semana
Dr. Jorge Salgi
790-4077 793-2024

PSICOTERAPIAS DE APOYO

GRUPOS DE REFLEXION
SOBRE LA VIDA COTIDIANA
ARANCEL DIFERENCIAL
97-9318 martes y jueves
654-6272 Lun., Miércoles y Vie.

Taller Dr.

EDUARDO PRESS
LA CLINICA EN LA
TERAPIA SISTEMICA
INFORMES 542-1773 552-2908

ESCUELA DE PSICODRAMA

DEL OESTE
seminarios de formación y entrenamiento
interactivo en PSICODRAMA
• TERAPEUTICO
• PEDAGOGICO
• COMUNITARIO
EXPERIENCIA TEORICO VIVENCIAL
LA CASA - SAN MARTIN 50
(RAMOS MEJIA) Tel: 6590466

FUNDACION INTERCAMBIO

"YUCHAN"
Cursos
• Historia Social Latinoamericana
• Introducción a la Arqueología
• Las Civilizaciones Americanas
Una vez por semana: 20.30 a 22 hs.
HUMBERTO I 542 - TE 361-2073

CENTRO CLINICO

PSICOTERAPEUTICO
HONORARIOS INSTITUCIONALES
• SE ATIENDEN TODAS
LAS OBRAS SOCIALES •
804-0899 804-9723

¿Sabías,

no?
¡Jestás a
Tiempo!
Inscripción
35-1645

Escuela de

Psicoanálisis
• Teoría Psicoanalítica
• Estructuras clínicas
• Praxis clínica
• Seminarios
Transdisciplinarios
Docentes:
Sergio Rodríguez
Marcelo Peluffo
Elisa Marino
Marín Viconda
Hector López y otros
INICIA ABRIL 1992
INFORMES E INSCRIPCION:
855-9981 / 775-2283

PSICODRAMA

COORDINADOR: Dr. Dalmiro M. Bustos
• Introducción y Perfeccionamiento en Psicodrama
para Médicos y Psicólogos
• Psicodrama Pedagógico e Integración Corporal
para docentes y coordinadores de grupos comunitarios
Abierta la inscripción 1992 - Cursos para residentes en el interior.
INSTITUTO DE PSICODRAMA - JACOB L. MORENO
BULNES 1306 88-1685

SEMINARIOS 1992

Formación en Comunidad Terapéutica
y en Psicoanálisis,
con Práctica Clínica.
Informes e inscripción: de 9 a 19 hs.
PEDERNERA 155
Tel. 611-2284 / 612-3395

CARRERA

PSICOLOGIA
SOCIAL
Primera Escuela
del partido de Tres de Febrero
ABIERTA LA INSCRIPCION 1992
Belgrano 4720 CASEROS
750-3082
Lunes / Viernes de 9 a 21 hs.

FUNDACION CIAP

25
Años al Servicio de
la Salud Mental de
la Comunidad
a través de
la asistencia,
la prevención y la
formación de profesionales.
Presidente: Lic. Marcos Vial
Secretario: Dr. Cándido Roldán
Charcas 4719/29 Cap.
Tel.: 773-6336

CURSO DE INGRESO

Taller de las Ideas
Nacional Buenos Aires - Carlos
Pellegrini - ILSI - Otros
Washington 2512 1º A
543-2410 784-2447
542-9762

Grupos de Estudios

TERCERA EDAD
Gerontología
Psico - Social
Coordinador:
Lic. David Zolotow
Inf. 87-3898 y 882-0871

ESCUELA ABIERTA

AL PSICOANALISIS
• BENJAMIN DOMB: "Historia y femineidad"
Miércoles 13 hs. desde 8 a 9 a. de abril.
• PACHO O'DONNELL: "Psicoterapia grupal" [Análisis freudiano
en grupo] Viernes 13 hs. desde 3 de abril.
• SERGIO RODRIGUEZ: "Iniciación del Tratamiento"
Viernes 13 hs. desde 3 de abril.
CURSOS TRIMESTRALES
Guatemala 6090 Cap. Tel. 771-5375 / 447-2386 (de 18 a 22 hs.)

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE PSICOLOGIA
SECRETARIA DE POSTGRADO
CURSOS PARA GRADUADOS 1992
"La Transferencia en la Clínica Psicoanalítica. Freud y Lacan"
Docentes a cargo: Osvaldo Delgado y Mario Goldenberg
Coordinación General: Estela Eisenberg
Metodología: Clases Teóricas, trabajos prácticos, anáncos clínicos, paneles,
conferencias y coloquio
ABIERTA LA INSCRIPCION - VACANTES LIMITADAS
INICIO DE CLASES: MIÉRCOLES 8 DE ABRIL DE 1992
a las 10.00 hs. en INDEPENDENCIA 5065 1º piso Atila 310
Informes e inscripción: Hipólito Yrigoyen 3242 1º - postgrado de 10 a 18 hs.

CARRERA DE 2 AÑOS

MAESTRIA EN
INSTITUCIONES
Comprende: TRABAJOS DE CAMPO
INVESTIGACION Y TESIS
Asesor académico: Dr. Gregorio Kaminsky
Docentes: Dr. Osvaldo Baidon
Dr. Juan C. De Bressi / Dr. Juan C. Volnovich
Lic. Cristian Varela y otros.
ABIERTA LA INSCRIPCION
INICIO ABRIL 92
Al Correo 4544 Cap. Tel. 772-6147 / 784-7335
De Lunes a Viernes de 15 a 21.30 hs.

CENTRO "SIGMUND FREUD"

de estudios Psicoanalíticos
Asistencia - Docencia - Investigación
Directores: Dr. Abraham Aptor - Dr. Leonardo Gojman
ESCUELA DE PSICOANALISIS (17º PROMOCION)
PARA CAPITAL FEDERAL, CONURBANO E INTERIOR
Opción 1: Lunes a Viernes de 13 a 16 hs.
Opción 2: Sábados de 9 a 16 hs.
Inf. e inscrip.
Bulnes 937 61º A
Tel. 54-3450 Mens. 805-1767/83-6887
La V 13 a 17 hs.
Práctica Clínica supervisada

CIRCULO PSICOANALITICO FREUDIANO

ESTA ABIERTA LA INSCRIPCION
A LOS SEMINARIOS DE LA
ESCUELA PSICOANALITICA 1992

Dirigidos a Psicólogos, Médicos, Psicopedagogos
y Profesiones Afines
Seminarios: "FREUD PARA ESTUDIANTES"
Informes e inscripción: Niceto Vega 4621 - Tel.: 771-3234

centro oro

Dr. Dr. Octavio Fernández Mujica, Vicedr. Lic. Alicia Beramendi
ESCUELA DE POSTGRADO
EN SALUD MENTAL
Formación Teórica y Práctica Clínica para médicos, psicólogos y psicopedagogos.
ESCUELA DE PSICOLOGIA Y PROMOCION SOCIAL
Formación Teórica y Práctica de Grado y de Post Grado.
ESCUELA DE ANTRPOLOGIA DE LA SALUD
Marco Teórico y Prácticas de Terapias complementarias.
ESCUELA DE GRUPOS
Formación de Post Grado para terapeutas grupales.
Informes e inscripción: ORO 2240 Bs. As. 773-8269 - 772-8851

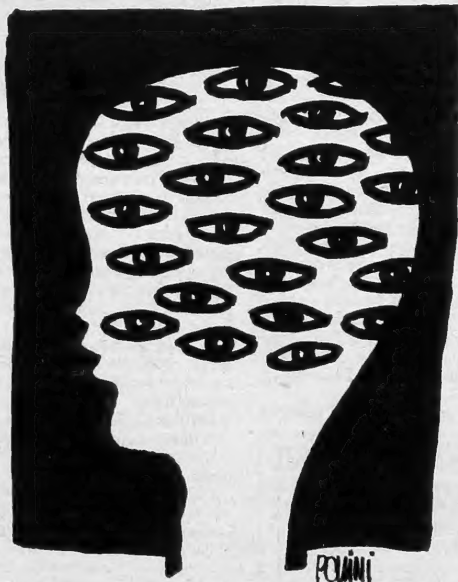
AUSENCIAS

muerte. Seguir ofreciéndoles sacrificios a los dioses para sostenerlos en su lugar de poder. Significa someternos a la amenaza de muerte —o de desaparición— haciendo nuestro el deseo de muerte y de desaparición que nos toma por destinatarios.

Para las abuelas "dejar las cosas donde están" significa que ellas mismas deberían aportar a su aniquilamiento. Evaporarse. Reconocer que nunca tuvieron hijos. Ignorar la verdadera identidad de esos niños, la que pone en duda la omnipotencia de sus captores. Con la búsqueda que no cesa, y su ineludible reclamo, las Abuelas configuran el deseo que se opone al avasallante despliegue del poder totalitario. Lo que no callan, lo que las Abuelas denuncian con su incorruptible anhelo de encontrarlos es, simplemente, la existencia de esos niños, de sus nietos. Esos niños son la prueba incontestable del delito cometido. Delito que impone nombrar a los culpables.

Por el contrario, "dejar las cosas donde están" invita a aceptar el silencio, la insensatez y la muerte. La muerte, y la abolición de la muerte. Propone, también, resignarse a la prolongación del terrorismo de Estado que nuestra precaria democracia intenta interrumpir.

* Psicoanalista.



SEMINARIOS 1992
Formación en Comunidad Terapéutica y en Psicoanálisis, con Práctica Clínica.
Informes e Inscripción: de 9 a 19 hs.
PEDERNA 155
Tel. 611-2284 / 612-3395

CARRERA
PSICOLOGIA SOCIAL
Primera Escuela del partido de Tres de Febrero
ABIERTA LA INSCRIPCION 1992
Belgrano 4720 CASEROS
750-3082
Lunes /Viernes de 19 a 21 hs.

FUNDACION CIAP
25 Años al Servicio de la Salud Mental de la Comunidad
a través de la asistencia, la prevención y la formación de profesionales.
Presidente: Lic. Marcos Vul
Secretario: Dr. Cándido Roldán
Charcas 4719/29 Cap.
Tel.: 773-8336

CURSO DE INGRESO
Taller de las Ideas
Nacional Buenos Aires - Carlos Pellegrini - ILSE - Otros
Washington 2512 1º A
543-2410 784-2447
542-9762

Grupos de Estudios TERCERA EDAD
Gerontología Psico - Social
Coordinador:
Lic. David Zolotow
Inf. 87-3898 y 982-0871

ESCUELA ABIERTA AL PSICOANALISIS
• **BENJAMIN DOMB:** "Histeria y femineidad"
Miércoles 13 hs., desde 8 de abril.
• **PACHO O'DONNELL:** "Psicoterapia grupal" [Análisis freudiano en grupo] Viernes 13 hs. desde 3 de abril.
• **SERGIO RODRIGUEZ:** "Iniciación del Tratamiento".
Viernes 13 hs. desde 3 de abril.
CURSOS TRIMESTRALES
Guatemala 6090 Cap. Tel. 771-5375/ 447-2386 (de 18 a 22 hs.)

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE PSICOLOGIA
SECRETARIA DE POSTGRADO
CURSOS PARA GRADUADOS 1992
"La Transferencia en la Clínica Psicoanalítica, Freud y Lacan"
Docentes a cargo: Osvaldo Delgado y Mario Goldenberg
Coordinación General: Estela Eisenberg
Metodología: Clases Teóricas, trabajos prácticos, ateneos clínicos, paneles, conferencias y coloquio
ABIERTA LA INSCRIPCION - VACANTES LIMITADAS
INICIO DE CLASES: MIÉRCOLES 8 DE ABRIL DE 1992
a las 10.00 hs. en INDEPENDENCIA 3065 1º piso Aula 310
Informes e Inscripción: Hipólito Yrigoyen 3242 1º - postgrado de 10 a 18 hs.

CARRERA DE 2 AÑOS
MAESTRIA EN INSTITUCIONES
Comprende: TRABAJOS DE CAMPO INVESTIGACION Y TESIS
Asesor académico: Dr. Gregorio Kaminsky
Docentes: Dr. Osvaldo Saldón
Dr. Juan C. De Brasil / Dr. Juan C. Volnovich
Lic. Cristian Varela y otros.
ABIERTA LA INSCRIPCION
INICIO: ABRIL /92
Av. Córdoba 4544 Cap. Tel. 772-6147 / 784-7339
De Lunes a Viernes de 15 a 21.30 hs

Aquella madre de las musas

(Por Lucio Cerdá*) Como es fama, los griegos otorgaron a la memoria un lugar de privilegio en sus reflexiones. Mnemosine, madre de las musas no sólo personificaba a la memoria sino que, además, dispensaba sabiduría a quienes la invocaban en sus vidas.

Opuestamente, la mitología definía al Leteo, el río del Olvido como agua de muerte: mientras Mnemosine es fuente de inmortalidad, el Olvido contribuye a la disolución. Los griegos no se equivocaban: la memoria es reserva de sentido tanto en la vida individual como en la colectiva.

Es cierto que se trata de órdenes diferentes, con niveles de organización y efectos de verdad distintos. La memoria de los pueblos, relato pretérito común a muchos, integra el imaginario social, tal como lo señala Castoriadis y es alimento sustancial de comportamientos solidarios. No es casual, entonces, que el poder conciba a la memoria colectiva como peligrosa. Desde el medievo los grupos de privilegio aprendieron a reservarse la Historia Verdadera, los Textos Establecidos.

Dice el historiador Jacques Le Goff: "La memoria colectiva no es sólo una conquista, es un instrumento y una mira de poder" y agrega: "Apoderarse de la memoria y el olvido es una de las máximas preocupaciones de las clases, de los grupos, de los individuos que han dominado y dominan las sociedades históricas. Los olvidos, los silencios de la historia son reveladores de estos mecanismos de manipulación".

En el caso de los crímenes de la dictadura, el poder intentó diluir la memoria a través del indulto cambiando moneda, de paso, con los mismos grupos que usaron a la clase militar para sus fines. Por ello una de sus consignas más repetidas habla de "cambiar la historia", es decir, enterrarla, clausurar las identidades y consecuentemente licuar las responsabilidades éticas. La Iglesia hace, con otras tácticas, lo mismo: mientras se espanta por desnudeces en los medios, no exhibe vergüenza alguna en invitar a los asesinos indultados a la Nunciatura.

A este tipo de manipulaciones se le oponen los sectores que persisten en la restauración de la memoria; tal el caso de las Abuelas, emblemáticas en el ejercicio de la ética y la verdad. Hace tiempo que muchos sospechan que la Palabra Oficial se halla preñada de manipulación; pensando en ello, creo, Samuel Johnson pudo escribir que el patriotismo es el último refugio de los canallas.

* Psicoanalista



CENTRO "SIGMUND FREUD"
de estudios Psicoanalíticos
Asistencia - Docencia - Investigación
Directores: Dr. Abraham Apter - Dr. Leonardo Góijman
ESCUELA DE PSICOANALISIS (17º PROMOCION)
PARA CAPITAL FEDERAL, CONURBANO E INTERIOR

Opción 1: Lunes a Viernes de 13 a 16 hs.

Opción 2: Sábados de 9 a 16 hs.

Plan Curricular de 4 años

Estudio sistemático de la Obra de S. FREUD

Práctica Clínica supervisada

Inf. e inscrip.
Bulnes 1937 6º A°
Tel.: 84-9450 Mens. 805-1767/83-6887
La V 13 a 17 hs.

CIRCULO PSICOANALITICO FREUDIANO

ESTA ABIERTA LA INSCRIPCION
A LOS SEMINARIOS DE LA
ESCUELA PSICOANALITICA 1992

Dirigidos a Psicólogos, Médicos, Psicopedagogos
y Profesiones Afines.

Seminarios: "FREUD PARA ESTUDIANTES"

Informes e Inscripción: Niceto Vega 4621 - Tel.: 771-3234



centro oro

Dir.: Dr. Oclavio Fernández Mouján, Vicedir.: Lic. Alicia Beramendi

■ **ESCUELA DE POST GRADO EN SALUD MENTAL**
Formación Teórica y Práctica Clínica para médicos, psicólogos y psicopedagogos.

■ **ESCUELA DE PSICOLOGIA Y PROMOCION SOCIAL**
Formación Teórica y Práctica de Grado y de Post Grado.

■ **ESCUELA DE ANTROPOLOGIA DE LA SALUD**
Marco Teórico y Prácticas de Terapias complementarias.

■ **ESCUELA DE GRUPOS**
Formación de Post Grado para terapeutas grupales.

Informes e Inscripción: ORO 2240 Bs. As. 773-8289, 772-8851

El entrañable personaje de la abuela cuentacuentos recrea la historia familiar y engarza, de una manera simple y cotidiana, los avatares de la vida.

EL ARTE DE NARRAR



RIZOMA de Análisis Institucional

Atención sin cargo a grupos o miembros de instituciones públicas o de acción comunitaria

Sábado 13 a 17 hs. Bm. Mitre 1419 24

GRUPOS

CURSO-TALLER INTRODUCTORIO

Teoría y técnicas en la coordinación grupal (Juego dramático, etc.)
Lic. Claudio Ojeda 771-1309
(en Capital y en Ramos Mejía)



ESCUELA DE PSICOANÁLISIS

GRUPO CERO

Abierta la inscripción para la formación en Psicoanálisis
• Freud • Lacan

Rodríguez Peña 286 4to. Piso - Cap. Tel. 40-8013 de 10 a 14 hs.

RISAM

RESIDENCIA INTERDISCIPLINARIA DE SALUD MENTAL - SANTA FE

LLAMADO A CONCURSO

2 MEDICOS - 1 PSICOLOGO

Informes e Inscripción: L. a V. 9.00 a 11.00 hs.

Saavedra 2149 - 3000 Santa Fe - Tel. 042-62967 (Int. 36)



AGRUPO ESCUELA DE PSICOANÁLISIS PARA CAPITAL E INTERIOR

Coordinador Docente: Dr. Oscar A. Paulucci

• 4 años de duración - 3 ejes
(Teoría y Clínica Freudiana - Aleneo Teórico Clínico)
Seminarios Extracurriculares
(Niños-Adolescentes-Lacan-Winnicott-Dolto)

Abierta la Inscripción 1992

Inf. e Inscri.: (nueva Sede) Tie. Gral. Perón 3941 Tel.: 983-1914

1973-1992
Presidente
Lic. Sara Sipchinsky



CASAGRUPPO

Centro de Actividades Grupales
Directores: Jaime Rozenbom - Ines Kipershmit
ABIERTA LA INSCRIPCION 1992

ESCUELA DE PSICOLOGIA SOCIAL APLICADA

• Carrera de Formación de Coordinadores Grupales
• Seminarios p/Profesionales y Estudiantes Avanzados
• Técnicas de Acción en Coord. de Grupos/ Dialéctica de los Procesos Grupales/ Poder y autoritarismo en los grupos/ Teoría y Técnica de la Coord. de Grupos.

TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL

• Psicología Social p/la Vida Cotidiana (Adultos y Adultos Mayores)
• Trabajo Corporal y Grupal, y otros.

MARZO: Clases Abiertas Gratuitas.

BULNES 1310 (a 1 cuadra de Córdoba) 88-1372 (854-1763)

(Por Mónica Arredondo*) Había una vez hace muchísimos años...

Cuántas veces recordando la infancia la asociamos con viejas narraciones contadas por una narradora natural e imprescindible, transmisora de mitos familiares y de la historia de los orígenes una reconstrucción necesaria hecha por nuestras abuelas.

La memoria y la construcción histórica ocupan en la vida de los pueblos un lugar preciso. El recuerdo colectivo es un elemento esencial de identidad, un instrumento y una herramienta de poder, ya que contribuye a la conciencia de un pasado común, al sentido de un acto y a la re-

velación de una marca.

Toda evocación individual se inscribe en esta memoria colectiva, representante de un grupo social y testigo de una época, sus hábitos y costumbres. Esencialmente otorga una unidad de sentido y reconstruye los porqué y para qué de toda una vida. Los actos cotidianos se resignifican y adquieren importancia en sus fronteras y a partir de sus márgenes. A modo de ejemplo recordemos la comunicación oral de la historia en el pueblo judío de abuelos a padres e hijos. O la perseverante búsqueda de raíces de hijos de inmigrantes que retornan al cabo de los años a la aldea de sus abuelos o al pueblito de provincia de sus padres.

Esta función social del recuerdo

nos posibilita un lugar en la comunidad, determinados valores y legados. La ausencia o pérdida parcial o total de la memoria colectiva puede determinar graves perturbaciones como patrimonio genético dejando al sujeto expuesto a manipulaciones de parte de algunos sectores sociales que pretendan la extinción de otros o limitar su participación en la vida política de un país. Los aborígenes algo saben de esto.

Es imposible reconstruir el pasado sin ubicar los eventos, las señales, los proyectos, las muertes en un preciso lugar.

Entonces, ¿qué territorio pertenece a quien no recuerda el pasado o lo que es peor se ha manipulado recordando parte de su origen?

Las abuelas representan a la institución de la memoria, son las responsables de comunicar una historia familiar y sus múltiples versiones. Las Abuelas de la Plaza son los firmes guardianes de la biografía de un pue-

blo, las encargadas de dar sentido a indicios, señales y sospechas en el diario devenir, no sólo de sus nietos rescatados o por venir sino también de todos nosotros.

En un artículo de Página/12 de marzo de este año se cuenta la vida de Carla y al promediar el artículo el periodista escribe: "...Carla ha sobrevivido por dentro y por fuera y sabe que no se puede olvidar el pasado y es capaz de recordar pese a todo el aroma dulce de la infancia a pesar de sus pesadillas hasta ayer sin sentido..."

Habría que agregar que uno de los usos que articula la evocación y básicamente la memoria es otorgar un significado aun a los olvidos; en consecuencia, la historia es un conjunto de recuerdos, olvidos, malentendidos, reconstrucciones, mitos y novedades. Todo esto nos permite dar sentido a la peor de nuestras pesadillas o al más hermoso de nuestros sueños.

* Psicoanalista.

DROGADICCION

GRUPO DEL OESTE

TRATAMIENTO INTENSIVO SIN INTERNACION

Tel.: 69-8194 / 901-5054
683-8275 / 381-1283

Instituto

Kinsey

de

Sexología

Rioja 3012

Tel. (041) 394627

ROSARIO

Cursos de Terapia Sexual

GRUPOS PARA RESOLVER

LAS ANSIEDADES DEL ROL PROFESIONAL

Dirigido a los trabajadores de la salud
Coordinado por: Lic. Zulma Luna y Lic. Salvador Camarasa
Informes: Tel. 72-2413 / 825-2934
De Lunes a Viernes después de las 22 hs.



PRACTICA Y TEORIA

SEMINARIOS 1992

VACANTES LIMITADAS

STAFF: Juan Carlos Gorlero, María E. Girao,
Haydée Kudlach, Silvia Roitman, Sergio Roitman

CLINICA DE DIA

F. A. DE FIGUEROA 1337 CAP. Tel: 862-1306

TALLER DE PSICOANÁLISIS

INTRODUCCION A LA LECTURA DE FREUD Y LACAN.

RELACION CON OTROS TEXTOS

797-9839

Colegio de Psicólogos de la Prov. de Bs. As.
Distrito XV (San Isidro)

ESCUELA DE POST-GRADO

AREA CLINICA

Orientación Psicoanalítica

Coord.: Lic. Adriana Madou de Abeles
Seminario Optativo-Práctica analítica con niños Lic. Irene Rossi
Orientación Sistemática

Coord. Lic. Fanny Ferfeman

INFORMES E INSCRIPCION: Martín y Omar 129 4º p. Of. 413, San Isidro
Tel. 743-8257 De lunes a viernes de 12 a 19.30 hs.

Asociación Gestáltica de Buenos Aires

PRESIDENTE:
Lic. Mónica Nigro
ASOCIACION DE PSICOLOGIA SIN FINES DE LUCRO
Personería Jurídica N° 8806/84 C

ESCUELA DE PSICOLOGIA GESTALTICA

DIRECTORA:
Lic. Rosal Zupnik

CICLO LECTIVO 1992

Curso de Post-gradado dirigido a profesionales de la salud y educación

CLASES DE INTRODUCCION PARA 1er AÑO

Primera clase:

INSCRIPCION GRATUITA

A cargo de: Lic. Kita Cá - Lic. María Stemenson
Lic. Myriam S. de Güiter Dr. César Ríos

Jueves 26/3 y 2/4 - 19 hs.

Curso teórico-vivencial del Enfoque Gestáltico. Nueva propuesta pedagógica en 9 convivencias de fin de semana por año.

INFORMES E INSCRIPCION

Bogotá 3934 - Capital
Lun. a Vier. de 9 a 15 hs.
Tel. 67-7402



PAPIS: (Trogololitas abstenerse)

El jardín de infantes que siempre soñaron para sus nenes **existe** (aunque les parezca mentira).

Se llama **"JARDIN DE LA AMISTAD"**

y está en la calle San Luis 3065. Estamos Matriculando

Hay grupos de 1 a 5 años.

LOS ESPERAMOS!!!